

# 广东省教育厅

粤教高函〔2020〕20号

## 广东省教育厅关于公布 2020 年广东省高等 教育教学改革项目立项名单的通知

各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展 2020 年度省高等教育教学改革项目推荐工作的通知》安排，省教育厅组织各本科高校开展了 2020 年度省高等教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）推荐工作。经学校遴选推荐及省教育厅审核、公示，现将本年度省教改项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设 2020 年度省高等教育教学改革项目共 756 项（详细名单见附件）。

### 二、项目经费

项目由各校统筹省“冲补强”提升计划资金及自有资金，根据立项项目研究内容、性质和特点，综合确定资助额度，保障项目顺利开展研究和实践。

省教改项目的立项建设是申报省高等教育教学成果奖的重

要基础，项目建设成效同时列入学校“冲补强”提升计划绩效考核因素，并直接影响下一年度学校教改项目立项限额。

### 三、项目管理

#### （一）日常管理

省高等教育教学改革项目要求立足学校教学改革实际，突出问题导向、实践导向和应用导向，项目最终要为推动学校教学改革服务。项目所在高校要加强对项目的日常管理、指导和检查，为项目研究并切实应用于教学实践提供必要条件。

#### （二）中期检查和结题验收

项目建设周期一般不超过3年，请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。校内结题时，邀请校外评审专家人数不得少于专家总人数的三分之二。

满足以下条件的项目，经学校正式申请，可以参与省教育厅统一组织的项目验收：

- 1.项目已完成立项时设定的主要建设目标，且项目建设成果已在教学实践中有效应用；
- 2.已按照要求完成项目校内结题；
- 3.符合当年度省统一验收规定的其他条件。

#### （三）项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性，原则上，项目研究过程中不得更换项目负责人；不得大幅变更研究内容或研究方向；不得拖延项目建设进程。

如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的，须由项目负责人在项目结题前至少 6 个月向学校提出书面申请，学校审核同意后，以正式函件形式（并附相关材料）报省教育厅。

对擅自做出变更决定或临时延长建设期限的项目，将视情况予以撤销或终止项目研究，取消相应负责人 3 年内省教改项目的申报资格，并核减项目所在学校下一轮次教改项目推荐数额。

#### 四、其他事项

（一）2020 年度各校向省教育厅推荐并获得立项的项目，学校须将相关项目校内评审推荐及立项材料妥善保存，留底备查。

（二）项目立项后，学校应组织专家对项目进行开题论证，进一步优化项目建设目标和实施计划。

（三）省高等教育教学改革项目优秀成果将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

联系人：陈丽云、李成军， 联系电话：020-37627703、37629463。

附件：2020 年广东省高等教育教学改革项目立项名单



公开方式：主动公开

校对人：陈丽云

637	广州商学院	应用型本科高校课程思政教学实践探索——以艺术设计类课程为例	胥璟
638	广州商学院	应用型本科高校课程思政教学实践探索	谢伟峰
639	广东东软学院	基于TOPCARES方法学的《创新、创造与改变》课程教学模式改革	蔡博文
640	广东东软学院	基于“四步进阶”协同育人模式的电子商务应用型本科人才培养研究	李曼
641	广东东软学院	基于问题导向的《思想道德修养与法律基础》课程教学改革研究	石红聚
642	广州工商学院	新商科背景下基于信息新技术的物流人才培养模式创新研究与实践	姜贺
643	广州工商学院	新工科背景下网络工程专业科产教深度融合的路径探索与实践	王淮
644	广州工商学院	大规模在线教学背景下高校创新创业“五融合·四对接”的教学管理改革研究	姚丹
645	广东理工学院	基于应用型本科人才培养模式的机电类专业校企深度融合的路径探索	黄小娣
646	广东理工学院	深度学习模式下应用型本科电子商务专业课程混合教学中线上线下一体化应用研究	王瑾
647	广东理工学院	以线上线下混合式教学模式打造《消费心理学》“金课”的探索与实践	吴丽丽
648	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院	移动学习在工商管理教学的应用实验	马杰芳
649	北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院	计算机技术应用课程的教学优化与改革	时红建
650	北京师范大学珠海分校	《常微分方程》课程混合式教学模式的教学改革及实践应用研究	刘永奇
651	北京师范大学珠海分校	基于“阅读圈”的大学英语教学改革与实践	吕红波
652	北京师范大学珠海分校	“项目引领+任务驱动”翻转课堂模式设计与实践--以人力资源培训与开发课程为例	粟郁
653	北京师范大学珠海分校	基于“学习体验改善”的多元教学法结合过程性考核在《微观经济学（双语）》教学中的设计与实践	王蕴琪
654	北京师范大学珠海分校	以电商直播人才培养为导向的传媒类专业科产教融合路径探索	谢晓旻
655	北京师范大学珠海分校	计算机网络工程课程思政教育的建设与实践	杨戈
656	北京师范大学珠海分校	“内容-方法-考核”三位一体的世界地理思政教学改革与实践探索	元炳成
657	北京师范大学珠海分校	以“课题制”为导向的环境设计专业人才教学改革与实践	张志军
658	北京师范大学珠海分校	大智移云背景下的会计学课程线上线下教学优化综合研究	周卉
659	电子科技大学中山学院	“五维协同、三位一体”：行政管理专业课程思政实践教学模式的构建与实践	程宇
660	电子科技大学中山学院	“四史”融入高校思想政治理论课教学研究	陈化水
661	电子科技大学中山学院	基于泛雅平台的《基础日语》课程思政资源库的建设及应用	黄开彦
662	电子科技大学中山学院	动态图形设计在视觉传达设计专业教学改革中的应用研究	李婷
663	电子科技大学中山学院	以“产品研发技能需求”为导向型产教融合教学模式探索与实践	马军现
664	电子科技大学中山学院	高校培养粤港澳大湾区跨境法治人才的研究与实践	欧阳白果
665	电子科技大学中山学院	面向动手实践和高性能编程的《计算机组成原理》混合式教学设计	宋喜佳
666	电子科技大学中山学院	基于职称评审的教学效果评价与激励机制研究	王纲
667	电子科技大学中山学院	课程思政视阈下大学生创新创业教育的跨专业融合实践研究	张春红
668	北京理工大学珠海学院	过程性评价和多元考核机制研究与构建	保金凤